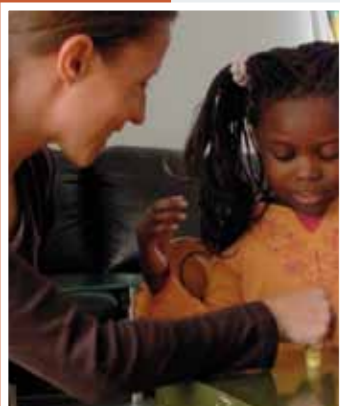


## Bei Interesse und Fragen...



...erreichen Sie uns unter

### Melody Learning Center

Inhaberin: Silke Johnson  
Eingetragen Amtsgericht Freiburg i.Br.  
HRA 702427

Postfach 1853  
78158 Donaueschingen

Tel.: +49 (0) 152 09 66 27 56  
Tel.: +41 (0) 78 924 82 55

info@melodycenter.ch  
www.melodycenter.ch



## Unsere Aufgaben



Wir möchten Kinder und Jugendliche mit autistischen Symptomen und ihre Familien glücklicher und den Umgang miteinander einfacher machen!

Durch unsere **Coaching-Kompetenz** sorgen wir dafür, dass die Bezugspersonen der

Kinder und Jugendlichen in die Lage versetzt werden unsere Unterrichtsmethode im häuslichen und schulischen Umfeld umzusetzen.

Eine **sichere und gesunde Entwicklung** von Kindern und Jugendlichen mit Symptomen aus dem autistischen Spektrum soll in einem **angenehmen Umfeld** stattfinden.

Die intensive Förderung der Kinder und Jugendlichen erfolgt vor allem durch **viel Motivation und positive Reaktion auf erwünschtes Verhalten** als Verstärkung.

Durch ein individuell abgestimmtes Lern- und Verhaltensprogramm möchten wir den sich **ständig ändernden Bedürfnissen** des Kindes oder Jugendlichen gerecht werden.



## Unsere Unterrichtsmethode



**ABA/VB – angewandte Verhaltensanalyse und Verbal Behavior**

Forschungen mit ABA/VB zeigen, dass ein hoher Prozentsatz der Kinder mit der Diagnose Autismus und ähnlichen Entwicklungsverzögerungen mit intensivem Unterricht große Fortschritte machen können. Einige Kinder sind durch ABA/VB in der Lage, ein **eigenständiges, erfülltes Leben** zu führen.

Ohne den intensiven Unterricht mit ABA/VB benötigen Kinder aus dem autistischen Formenkreis später als Erwachsene mehr kostenintensive Dienstleistungen (Aufenthalt in Gruppenheimen oder Institutionen).

Inzwischen gibt es viele Kinder und Jugendliche, die gezielt mit ABA/VB unterrichtet wurden, bei denen die Ärzte die **Diagnose Autismus** oder den Zustand des autistischen Spektrums heute nicht mehr stellen würden. Dies zeigt, dass der Einsatz von ABA/VB die Kinder darin unterstützen kann, ihre **Defizite aufzuholen** – sogar im sprachlichen Bereich.



## melody learning center



## Wer ist MLC?

Gegründet wurde **Melody Learning Center** 2008 von einem Vater eines Kindes mit Autismus in Zug in der Schweiz.

Seit Januar 2010 befindet sich der Sitz von **Melody Learning Center** im Schwarzwald-Baar-Kreis.

MLC berät **Familien** mit Kinder oder Jugendlichen mit **Autismus**, anderen **Entwicklungsstörungen** und/oder **Verhaltensauffälligkeiten**.

Die **Supervision** erfolgt durch Katerina Dounavi, BCBA.



## Silke Johnson



Nach dem Abschluss meiner Ausbildung und Examen zur **Kinderkrankenschwester** 1994 habe ich begonnen mich für verhaltenstherapeutische Methoden zu interessieren.

In Los Angeles erlernte ich die verschiedenen Elemente der **angewandten Verhaltensanalyse** sowie andere Unterrichtsmethoden mit dem **Schwerpunkt Sprache**.

2004 kam ich zu **Dr. Vincent Carbone, BCBA**, bei dem ich in den folgenden Jahren zahlreiche Lehrgänge besuchte und meine Kenntnisse in ABA/VB vertiefte.

Wieder zurück in Europa, kamen viele Fortbildungen zu meinen bisherigen langjährigen Erfahrungen hinzu.

## Hexe



Hexe ist eine Schäfermix-Hündin mit **Therapiehundausbildung**, die durch spezielle Übungen gelernt hat gegenüber Kindern mit Autismus besonders geduldig zu sein.

Für viele Kinder stellt Hexe eine große **Motivation** und ein hoher **Verstärker** dar um Neues zu lernen.

Einige Kinder aus dem autistischen Formenkreis, die doch auch sehr ängstlich Hunden gegenüber sein können, lernen durch Hexes **ruhiges und geduldiges Verhalten**, die Angst vor Hunden zu verlieren.

Hexe kommt gern zu den Beratungen bei den Familien mit Kindern mit Autismus- Spektrum-Störung und anderen Entwicklungsverzögerungen mit.



## Katerina Dounavi



**Katerina Dounavi, M.ed, M.sc, BCBA** ist **Schulpsychologin** mit einem BA und MA in Psychologie. Katerina hat alle Kurse zu ihrem **Doktorat** in klinischer Psychologie abgeschlossen und arbeitet nun an der Veröffentlichung ihrer Studien.

Katerina nimmt weiterhin aktiv an **Forschungsarbeiten** teil und überträgt die Erkenntnisse direkt in ihre Arbeit .

Sie hat mehr als zehn Jahre **praktische Erfahrung** in der Anwendung der Prinzipien von ABA/VB in therapeutischen Programmen, in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen, wie Schulen, Wohnviertel, Krankenhäuser und Programme, die im häuslichen und schulischen Umfeld durchgeführt werden .

Seit September 2010 ist Katerina die **Direktorin** von Melody Learning Center.

Das Melody Learning Center erhält **regelmäßig Supervision** durch Katerina Dounavi in Deutschland.

